DISCIPLINA: INGLESE CLASSE: 1^-2^

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giudizio sintetico** | **Descrizione** | | | |
| **OBIETTIVI (tratti dalla scheda di valutazione o dalla valutazione in itinere)** | **Ascoltare e comprendere parole, frasi, istruzioni e semplici domande** | **Copiare/o completare semplici parole e/o frasi collegate ad immagini o riferite ad attività svolte in classe** | **Comprendere vocaboli e brevi messaggi associandoli ad immagini ed oggetti** | **Produrre frasi, porre semplici domande e rispondere in modo appropriato** |
| **Ottimo** | Comprende con facilità e sicurezza brevi dialoghi ed istruzioni, frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente.  Identifica il tema generale/parole chiave di un argomento conosciuto. | Scrive con sicurezza e in completa autonomia messaggi semplici e brevi attinenti alle attività svolte in classe. | Legge con facilità e comprende in modo sicuro brevi e semplici testi cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari con l’ausilio di  supporti visivi. | Riproduce in modo chiaro e corretto parole e semplici frasi per rispondere a domande relative agli argomenti trattati ed interagisce con sicurezza nelle situazioni di gioco. |
| **Distinto** | Comprende correttamente brevi dialoghi ed istruzioni, frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente.  Identifica, con minima incertezza, il tema generale/parole chiave di un argomento conosciuto. | Scrive il più delle volte correttamente e in autonomia messaggi semplici e brevi attinenti alle attività svolte in classe. | Legge e comprende il più delle volte correttamente brevi e semplici testi cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari con l’ausilio di  supporti visivi. | Riproduce il più delle volte in modo corretto parole e semplici frasi per rispondere a domande relative agli argomenti trattati ed interagisce correttamente nelle situazioni di gioco. |
| **Buono** | Comprende correttamente brevi dialoghi ed istruzioni, frasi di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente.  Identifica solitamente il tema generale/parole chiave di un | Scrive in modo generalmente corretto messaggi semplici e brevi attinenti alle attività svolte in classe. | Legge e comprende in modo abbastanza efficace brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo la  maggior parte del | Riproduce in modo solitamente corretto parole e semplici frasi per rispondere a domande relative agli argomenti trattati ed interagisce nelle situazioni di gioco. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | argomento conosciuto. |  | loro significato e in genere identificando parole e frasi  familiari. |  |
| **Discreto** | Comprende generalmente brevi dialoghi ed istruzioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente.  Riesce a identificare il tema generale e le parole chiave di un argomento conosciuto, anche se con alcune incertezze. | Scrive in modo discretamente correttamente messaggi semplici e brevi attinenti alle attività svolte in classe. | Legge e comprende in modo discretamente corretto brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo in modo adeguato il loro significato e in genere identificando parole e frasi  familiari. | Riproduce in modo discretamente corretto parole e semplici frasi per rispondere a domande relative agli argomenti trattati ed interagisce in modo adeguato nelle situazioni di gioco. |
| **Sufficiente** | Comprende con qualche difficoltà, brevi dialoghi ed istruzioni, frasi di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente, ma fatica ad identificare il tema generale/parole chiave di un argomento conosciuto. | Scrive in modo sufficientemente corretto parole e frasi molto semplici di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe. | Legge e comprende in parte brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo aspetti del loro significato e identificando alcune parole e  frasi familiari. | Riproduce in modo poco pertinente e/o corretto parole e semplici frasi per rispondere a domande relative agli argomenti trattati. Interagisce in modo incerto nelle situazioni di gioco. |
| **Non sufficiente** | Fatica a comprendere brevi dialoghi ed istruzioni, frasi di uso quotidiano, anche se pronunciate chiaramente. Solo se aiutato identifica il tema generale/parole chiave di un argomento conosciuto. | Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe solo con l'aiuto dell'insegnante. | Fatica a leggere e comprendere brevi e semplici testi, anche se accompagnati da supporti visivi, e va guidato/a per cogliere aspetti del loro significato e identificare parole e frasi familiari. | Va aiutato a riprodurre parole e semplici frasi per rispondere a domande relative agli argomenti trattati. Necessita dell’intervento dell’insegnante per interagire nelle situazioni di gioco. |

CLASSE: 3^

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giudizio sintetico** | **Descrizione** | | | |
| **OBIETTIVI (tratti dalla scheda di valutazione o dalla valutazione in itinere)** | **Ascoltare e comprendere semplici istruzioni, dialoghi e frasi.** | **Scrivere semplici frasi di uso quotidiano in modo corretto.** | **Leggere e comprendere semplici testi e trarne informazioni essenziali.** | **Produrre frasi significative ed interagire con l’altro in modo adatto alla situazione.** |
| **Ottimo** | Comprende con facilità e sicurezza semplici istruzioni, dialoghi e frasi di uso quotidiano ed identifica con sicurezza il tema generale di un racconto. | Scrive correttamente e in completa autonomia messaggi semplici e brevi attinenti alle attività svolte in classe, ai propri interessi e per chiedere informazioni relative all’argomento trattato. | Legge con facilità e comprende in modo sicuro brevi e semplici testi cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari con l’ausilio di supporti visivi. | Riproduce in modo chiaro e corretto semplici frasi per rispondere a domande relative agli argomenti trattati. |
| **Distinto** | Comprende quasi sempre semplici istruzioni, dialoghi e frasi di uso quotidiano ed identifica correttamente il tema generale di un racconto | Scrive il più delle volte correttamente e in autonomia messaggi semplici e brevi attinenti alle attività svolte in classe, ai propri interessi e per chiedere informazioni relative all’argomento trattato. | Legge e comprende il più delle volte brevi e semplici testi cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari con l’ausilio di supporti visivi. | Riproduce il più delle volte in modo corretto semplici frasi per rispondere a domande relative agli argomenti trattati |
| **Buono** | Comprende semplici istruzioni, dialoghi e frasi di uso quotidiano ed identifica il tema generale di un racconto. | Scrive in modo generalmente corretto messaggi semplici e brevi attinenti alle attività svolte in | Legge e comprende in modo generalmente corretto brevi e semplici testi, | Riproduce in modo solitamente corretto semplici frasi per rispondere a domande relative |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | classe, ai propri interessi e per chiedere informazioni relative all’argomento trattato. | accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo la maggior parte del loro significato e in genere identificando parole e frasi familiari. | agli argomenti trattati. |
| **Discreto** | Comprende solo a volte semplici istruzioni, dialoghi e frasi di uso quotidiano ed identifica talvolta il tema generale di un racconto | Scrive in modo discretamente corretto messaggi semplici e brevi attinenti alle attività svolte in classe, ai propri interessi e per chiedere informazioni relative all’argomento trattato. | Legge e comprende in modo discretamente corretto brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo in modo adeguato il loro significato e in genere identificando parole e frasi familiari. | Riproduce discretamente semplici frasi per rispondere a domande relative agli argomenti trattati |
| **Sufficiente** | Comprende in modo essenziale semplici istruzioni, dialoghi e frasi di uso quotidiano, brevi dialoghi ma fatica ad identificare il tema generale/parole chiave di un argomento conosciuto. | Scrive in modo a volte incerto parole e frasi molto semplici di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe. | Legge e comprende in parte brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo aspetti del loro significato e identificando alcune parole e frasi familiari. | Riproduce in modo poco pertinente e/o corretto parole e semplici frasi per rispondere a domande relative agli argomenti trattati. |
| **Non sufficiente** | Fatica a comprendere semplici istruzioni, dialoghi e frasi di uso quotidiano, anche se pronunciate | Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe solo con | Fatica a leggere e comprendere brevi e semplici testi, anche se accompagnati da supporti visivi, e | Va aiutato a riprodurre parole e semplici frasi per rispondere a domande relative agli argomenti trattati. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | chiaramente. Solo se aiutato identifica il tema generale/parole chiave di un argomento conosciuto. | l'aiuto dell'insegnante. | va guidato/a per cogliere aspetti del loro significato e identificare parole e frasi familiari. |  |

CLASSE: 4^-5^

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giudizio sintetico** | **Descrizione** | | | |
| **OBIETTIVI (tratti dalla scheda di valutazione o dalla valutazione in itinere)** | **Ascoltare e comprendere testi, dialoghi ed istruzioni cogliendone il tema principale e ricavandone le informazioni.** | **Scrivere messaggi e produrre semplici testi rispettando la struttura della frase.** | **Leggere e comprendere brani e trarne informazioni essenziali.** | **Interagire in modo comprensibile i brevi scambi dialogici.**  **Descrivere utilizzando frasi con strutture note. Riferire semplici informazioni afferenti al proprio vissuto.** |
| **Ottimo** | È in grado di riconoscere e distinguere con sicurezza le parole pronunciate collegandole ai relativi oggetti o alla loro rappresentazione grafica. | In modo autonomo e corretto copia e completa parole e semplici frasi utilizzando vocaboli noti. | Riconosce ed abbina con sicurezza parole relative ad un nucleo tematico affrontato con l’oggetto o la sua immagine. | Interagisce oralmente in modo fluido e corretto con i compagni e l’insegnante usando varie espressioni e frasi adatte alla situazione.  Memorizza con facilità e riproduce con sicurezza suoni e ritmi in lingua 2. |
| **Distinto** | Riconosce e distingue messaggi orali di uso quotidiano (vocaboli ed espressioni) ed esegue semplici istruzioni in modo preciso e con minima incertezza. | Dimostra di saper copiare e completare in modo corretto parole e frasi semplici, utilizzando vocabolario conosciuto. | Riconosce ed abbina parole relative ad un nucleo tematico affrontato con l’oggetto o la sua immagine. | Interagisce oralmente in modo corretto con i compagni e l’insegnante usando espressioni e frasi adatte alla situazione.  Memorizza e riproduce con sicurezza suoni e ritmi in lingua 2. |
| **Buono** | Riconosce e distingue messaggi orali di uso quotidiano (vocaboli ed  espressioni) ed | In modo generalmente corretto copia e completa parole e semplici frasi | Riconosce ed abbina in modo abbastanza corretto parole relative ad un  nucleo tematico | Interagisce oralmente in modo generalmente corretto con i compagni e  l’insegnante |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | esegue semplici istruzioni. | utilizzando vocaboli noti. | affrontato con l’oggetto o la sua immagine. | usando alcune espressioni e frasi adatte alla situazione.  Memorizza e riproduce suoni e ritmi. |
| **Discreto** | Riconosce e distingue messaggi orali di uso quotidiano (vocaboli ed espressioni), ma con alcune incertezze nell’esecuzione delle semplici istruzioni. | Copia e completa parole e frasi mostrando una discreta conoscenza del vocabolario di base. | Riconosce e abbina in modo discretamente corretto parole relative a un nucleo tematico, utilizzando l'oggetto o la sua immagine come riferimento. | Interagisce oralmente in modo comprensibile con i compagni e l'insegnante, utilizzando espressioni e frasi semplici adatte alla situazione.  Memorizza suoni e ritmi in lingua 2 con un po' di difficoltà, ma riesce a riprodurli correttamente." |
| **Sufficiente** | Mostra incertezza nel riconoscere e distinguere messaggi orali di uso quotidiano (vocaboli ed espressioni) ed eseguire semplici istruzioni. | In modo incerto copia e completa parole e semplici frasi utilizzando vocaboli noti. | Mostra incertezza nel riconoscere ed abbinare parole relative ad un nucleo tematico affrontato con l’oggetto o la sua immagine. | Interagisce oralmente in modo essenziale con i compagni e l’insegnante.  Partecipa e riproduce suoni e rumori con l’ausilio di supporti visivi. |
| **Non sufficiente** | Va indirizzato/a e guidato/a nel riconoscere e distinguere messaggi orali di uso quotidiano (vocaboli ed espressioni) ed eseguire semplici istruzioni. | Copia e completa parole e semplici frasi utilizzando vocaboli noti solo con l’aiuto dell’insegnante. | Va sostenuto/a nel riconoscere ed abbinare parole relative ad un nucleo tematico affrontato con l’oggetto o la sua immagine. | Interagisce oralmente con i compagni e l’insegnante solo se guidato.  Riproduce parole e filastrocche con l’ausilio di mimica e gesti. |